**Советы психологов:**

**Анна Пугачёва, детский психолог, мама**   
Посмотрите, нет ли разногласий в семье. Например, мама разрешает играть в песочницу, а папа запрещает. Мама говорит, что переходить дорогу нужно на зеленый свет, а сама потом переходит на красный. В таких случаях ребенок не понимает, кого слушать, на чье мнение опираться.

**Альфия Рахманова, психотерапевт, член ассоциации танцевально-двигательной терапии, мама**   
Иногда дети не слушаются нас, и это нормально! Так ребенок тренирует свою волю, настойчивость и умение отстаивать свои интересы.   
Играйте! Воображение, живые эмоции очень увлекают детей. Пусть он превратиться в ракету, которой нужно топливо, чтобы подзаправиться (поесть), или в сыщика, которому нужно что-то непременно отыскать по дороге (чтобы дойти от одного места до другого).

**Никита Верховский, психотерапевт гуманистического направления, автор и ведущий психологических групп и тренингов, папа**   
Больше всего дети сопротивляются, если им не хватает внимания. Это не означает, что малыша надо развлекать. Внимание - это включённость в ситуацию. Если вы из неё выключаетесь, то капризы и непослушание закономерны. Быть постоянно включёнными вы, конечно, не можете, но постарайтесь интуитивно почувствовать, когда можно отвлечься, а когда не стоит.

**Евгений Смоленский, детский и семейный психолог, папа**   
Чтобы малыш вас услышал, нужно разговаривать с ним на одном уровне (присесть на корточки), смотреть в глаза, держать за руку. Также помогают крепкие объятия и поцелуи - редкий ребенок не ответит на ласки родителей.   
Если ребенок с плачем падает на землю - не стоит пытаться увещевать его и взывать к совести. Лучше всего дать возможность поваляться. Задача родителя - не уходить далеко, стоять, молчать и ждать. Через некоторое время, видя, что рёв не действует, ребенок сам поднимется, и у вас будет возможность обсудить с ним все произошедшее.

**Валентина Тюрина, педагог-психолог центра «Ученый кот»**   
Нужно четко разграничить, что можно и что нельзя, и основные запреты не менять. Затем, обозначить, какие будут последствия непослушания, и выполнить сказанное. Ввести систему поощрений за хорошее поведение. А еще задуматься над причинами плохого поведения: нет ли у него каких-то проблем (в детском саду, школе, со здоровьем).

*А теперь ваша очередь, мои читатели. Понравилась ли вам какая - нибудь из этих идей? Нашлось ли что-то полезное? Оставьте, пожалуйста, в своем комментарии ваш вариант ответа на этот вопрос. Возможно, именно ваша версия не прозвучала в моей статье, но очень пригодилась бы другим мамам.*

*И, напоследок: задайте, пожалуйста, свой вопрос. О чем бы вам хотелось спросить других мам и детских психологов? И я использую его для моей следующей статьи.*

**Литература о непослушании, которую советуют наши психологи:**

1. Кэтрин Кволс ["Радость воспитания. Как воспитывать детей без наказания?"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3013762/)

2. Ю.Б. Гиппенрейтер ["Общаться с ребенком. Как?"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4180947/)

3. Ю.Б. Гиппенрейтер ["Общаться с ребенком. Так!"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4721225/)

4. Эда ле Шан ["Когда ребенок сводит вас с ума"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1603283/)

5. Пенелопа Лич ["Младенец и ребёнок"](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2324931/)